

全级成绩最差生，他们虽然不会做题却笔耕不辍、永不放弃。还有那些饱受各种家庭打击却越挫越勇的“斗士们”：离异、单亲、收养，从小到大饱受歧视目光。这一切没有令他们退缩，一方面要小心保护敏感而强烈的自尊心，另一方面要活出个精彩，令大家刮目相看。虽然有时他们会做出令老师同学觉得不可思议的事情，但那是为了引起大家的关注。请老师们多些理解，耐心地等待“花开”。

“老师应该是学生的好朋友。决不能把学生往坏处想。”我们要相信：每一种学生都有他存在的理由和价值，每一个人都有他的优点和长处。子曰：“三人行，必有我师焉。”摆正心态，常怀一颗感恩之心，学会感激各类学生，我们的职业快乐生活一定会实现。

三、让物质与精神保持适度的平衡

在这个物质社会，生活中大家最发愁的事情是什么？钱。老师也免不了是俗人一个，钱自然成了大家心中挥之不去的“痛”。我们的每月工资永远在同学历的社会群体当中位居中下游，尤其在我们这所生源不理想的农村学校。

我们愤怒——每年的中考质量奖金无一例外总是全镇最低，和兄弟学校贫富悬殊。

我们纠结——每个月那么一点班主任辛苦费，值得我们花费大量周末时间、精力去家访吗？风里来雨里去，自家里的锅碗瓢盆酱醋茶在等着，太不容易了。

我们无奈——平时付出了巨大心血，去开启智慧，去点拨心灯，去晓之以理，去动之以情。到头来，“他还是他，我还是原来的我。一切照旧”。

其实换一个角度，物质和精神能否和谐统一，实现共赢呢？对物质财富的追求可以成为我们努力工作的动力。但“一分耕耘一分收获，天上不可能掉下

馅饼”，对物质追求的欲望要适可而止，不要让它成为你烦恼的源泉，因为教师这份职业注定无法发财。在追求物质的过程中，要找到精神愉悦的落脚点，学会自我发现、自我安慰、自我欣赏，这是一种用肉眼无法发现的最大的幸福感。

四、有职业精神的坚定信仰

什么叫信仰？就是贯穿一生的信念，一直相信的某种事实。从我 1999 年第一次当实习老师以来，我就爱上了教师这份职业。我热爱我的学生，我相信我的学生也爱我，我相信我当教师会实现我的人生价值，找到我的幸福生活。直到现在，我还会想起我的第一批学生：他们的音容笑貌，他们赠给我的离别留言——“老师，你将来要做校长啊！要喜欢后进生，不要嫌弃他们。”我的能力目前做不到校长，就做一个快乐的人民教师、喜欢学生的老师。

看看苏霍姆林斯基是如何看待教师职业信仰的吧——

“教师的劳动是无可比拟的，也是任何劳动不能相提并论的。和一切其他职业不同，教师的工作需要日复一日、年复一年的劳动才能看到自己的对象，有时，要经过十几年甚至几十年，他的教育意图才能勉强显露出来。教师往往有时想不到自己，因为他必须想着别人，这对教师而言，并非自我牺牲，也不是听天由命，而是他们个人生活的真正幸福。”换言之，用自

己几十年的教育工作换来许多学生个人生活的真正幸福是值得的，也是伟大的。

“教师要自我肯定，因为我们从事的教育对象是人——未来社会的最大财富。”我们每一个教师从事的是一份最神圣的职业。无论这个对象是何出身、家境如何、学习和品德能力如何，我们都要善待他，尽心尽力教育他。因为他将来属于人民、属于整个社会，让他成为未来社会的财富，避免成为负担。

此外，李开复说过：“每一个人都可能改变这个世界。”也许我们一辈子无名无利，但我们因教育学生、改变学生而改变了这个世界，每一个教师正从事着改变世界的崇高事业。

不再怀疑，不再犹豫，从今天起，找到自己的快乐职业人生的源泉，做一个幸福的教育者。

